**ЛИЧНИ ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА ЗА 2015/16. ГОДИНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Име и презиме** |  |
| Радно место |  |
| Последњи завршени ниво образовања |  |
| Звање |  |
| Ниво и врста образовања |  |
| Знања и вештине потребне за обављање посла - компетенције (које поседујем) | **К1- Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе**  (са просечном оценом: )**К2-Компетенција за поучавање и учење**  (са просечном оценом: )**К3- Компетенције за подршку развоју личности ученика** (са просечном оценом: )**К4 - Компетенције за комуникацију и сарадњу**(са просечном оценом : ) |
| Знања и вештине које желим да развијем, унапредим у наредној години - компетенције |  Овладавање новим натавним технологијама |
| Резултати самопроцене компетенција наставника**5 – одличан / увек****4 - врло добар / веома често****3 - добар / понекад****2 - слаб** (захтева моју пажњу, неопходно је унапредити дату компетенцију) / **веома ретко****1 – недовољан** (неопходно је хитно предузети одговарајуће активности како би се  унапредила дата компетеција) / **никада** | **К1- Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе** |  |
| У планирању садржаја и начина рада руководим се циљевима и исходима наставног предмета |   |
| Користим методе и технике примерене предмету и ученицима којима предајем |   |
| Садржаје предмета који предајем повезујем са примерима из свакодневног живота и искуствима ученика |  |
| У планирању и организовању рада руководим се образовним стандардима |  |
| Упућујем ученике да садржаје предмета који предајем повезују с другим предметима и областима |  |
| Наставу обогаћујем искуствима стеченим кроз различите облике стручног усавршавања |  |
| Користим аудиовизуелне и илустративне материјале у настави у функцији учења ученика |  |
| Користим савремене образовне технологије како би подстакла/ао учење ученика |  |
| Познајем и користим различите начине праћења и вредновања рада ученика |  |
| Просечна оцена  |  |
| **К2-Компетенција за поучавање и учење** |  |
| Јасно наглашавам кључне појмове и истичем циљеве часа |  |
| Проверавам да ли су упутства која дајем јасна свим ученицима |  |
| Подржавам ученике да слободно износе своје идеје, постављају питања, дискутују и коментаришу у вези са предметом учења |  |
| Наставне материјале, методе, темпо рада и захтеве прилагођавам различитим образовним потребама и могућностима ученика |  |
| Када год је могуће у раду користим групну дискусију, дебате, играње улога |  |
| Подстичем ученике да користе различите начине и приступе у решавању задатака |  |
| Користим ученичка постигнућа као показатељ ефикасности и ефективности сопственог рада |  |
| Прихватам одговоре ученика на начин који охрабрује и подстиче њихово даље учешће у раду |  |
| Ученицима дајем благовремену и јасну повратну информацију о постигнућима, напредовању и елементима које треба унапредити |  |
| Просечна оцена |  |
| **К3- Компетенције за подршку развоју личности ученика** |  |
| Континуирано охрабрујем ученике да дају све од себе  |  |
| У односу са ученицима уважавам њихове потребе и осећања |  |
| Користим технике позитивног дисциплиновања ученика без коришћења страха као мотиватора |  |
| Пружам подршку и охрабрење када ученици доживе разочарење и неуспех |  |
| Исказујем позитивна очекивања у вези са оним што ученици могу да постигну  |  |
| Планирам различите активности које обезбеђују укључивање ученика са различитим индивидуалним карактеристикама и потребама |  |
| Избегавам деструктивну критику, исмевање и сарказам у контакту са ученицима  |  |
| Пратим развој и напредовање различитих аспеката личности ученика |  |
| У планирању сопственог рада и активности које организујем са децом уважавам социјални контекст из кога деца долазе |  |
| Просечна оцена |  |
| **К4 - Компетенције за комуникацију и сарадњу**  |  |
| Радо размењујем идеје, наставне материјале и опрему са колегама  |  |
| Са родитељима градим атмосферу међусобног поверења, укључујући их у различите активности у школи |  |
| Планирам и осмишљавам садржаје сарадње са установама и институцијама из окружења |  |
| Ученике, родитеље/старатеље, колеге, локалну заједница од значаја за образовно-васпитни рад користим као ресурс за планирање и реализацију наставних и ваннаставних активности  |  |
| Иницирам и прихватам иницијативу различитих партнера који могу да допринесу напредовању школе и ученика |  |
| У комуникацији са партнерима руководим се правилима успешне комуникације |  |
| Редовно информишем заинтересоване партнере о активностима школе које могу унапредити сарадњу |  |
| Познајем различите облике и садржаје сарадње са различитим партнерима |  |
| Учествујем у раду тимова и стручних тела у школи |  |
| Просечна оцена |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Назив планираног стручног усавршавања** | **Планирано време остваривања (прво, друго полугодиште, зимски распуст)** | **Прихваћено, одобрено** |
| **У установи** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ван установе** |  |  |  |
|  |  |  |

**ОБЛИЦИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ**

1. извођење угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом
2. излагање на састанцима стручних органа и тела које се односе на савладан програм СУ или други облик стручног усавршавања ван установе,
3. приказ књиге, приручника, дидактичког материјала,стручног чланка, различите врсте истраживања, резултати праћења развоја детета и ученика
4. студијско путовање и стручна посета са обавезном дискусијом и анализом
5. истраживања (научна, акциона),
6. пројекти образовно-васпитног карактера,
7. програм од националног значаја у установи,
8. програм огледа, модел центра,
9. облик стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених

**ОБЛИЦИ СТАЛНОГ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ВАН УСТАНОВЕ**

* **Програми сталног стручног усавршавања (обуке) – домаћи или међународни**
* **Акредитовани програми високошколских установа као облик целоживотног учења**
* **Стручни скупови** : Конгрес; Сабор, сусрети и дани; Конференција; Симпозијум; Округли сто; Трибина
* **Летње и зимске школе**
* **Стручна и студијска путовања**

**ЗНАЊА И ВЕШТИНЕ потребне за рад у образовно-васпитној установи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знања:*** Уже стручна знања из области ( развој говора, математички појмови итд.)
* Из педагогије и психологије
* О различитим методама, техникама и активностима
* О развојним карактеристикама деце
* О техникама учења
* О основама програма васпитно-образовног рада
* О планирању и евидентирању рада
* О техникама евалуације и самоевалуације
* О начинима сарадње са породицом
* Информатике
* Страни језик
* Познавање закона, прописа, правних аката, процедура
 | **Вештине:*** Тимски рад
* Комуникацијске вештине
* Активно слушање
* Индивидуалног, групног, фронталног и рада у паровима са децом
* Израде средстава и других материјала за рад
* Организације разних активности – **шта, како, кога позвати;**
* Конструктивно решавање конфликата
* Коришћење разних техника (нпр.ликовних) у раду са децом – шта, који материјали
* Преношење знања деци (подучавање)
* Самоевалуација
* Изражавање – вербално, невербално (пантомима, глума)
* Моторичке, ликовне /музичке вештине
* Отвореност ка новом, односно за ново – за себе, за друге
* Емпатија
* Покретање, иницрање и вођења различитих активности
* Сарадња са осталим учесницима и сарадницима у образовно-васпитном процесу
 |

**ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА– за 3 године**

1. Превенција насиља,злостављања и занемаривања
2. Превенција дискриминације
3. Инклузија деце и ученика са сметњама у развоју и из друштвено маргинализованих група
4. Комуникацијске вештине
5. Учење да се учи и развијање мотивације за учење
6. Јачање професионалних капацитета запослених у области иновативних метода наставе и управљања одељењем
7. Сарадња са родитељима
8. Информационо – комуникацијске технологије